

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 4

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Tecnología e Informática	Ginna Rozo Marín		Décimos	1-2-3-4-5	Máximo 24 de Marzo	Primer de 2022

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.		Estrategia de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje																
Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.		Temáticas <ul style="list-style-type: none"> Proyecto de Vida Excel Pensamiento Computacional Publicidad Imagen Corporativa Psicología del color 																
Nota: Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje																		
Competencias	Actividades	Entregables	Evaluación															
<ul style="list-style-type: none"> Funcionamiento y Conceptos de las TIC Investigación y Manejo de Información Comunicación y Colaboración Ciudadanía Digital Creatividad e Innovación Pensamiento Crítico, Solución de Problemas y Toma de Decisiones 	1. Nombre archivo: CRUCIGRAMA En Word elabore un crucigrama con al menos 20 conceptos básicos asociados con el área de tecnología e Informática, con sus respectivas pistas. (Entrega ya solucionado)	1. En Word CRUCIGRAMA 2. En Word CUADRO 3. MINIAFICHE 4. TARJETA 5. BROCHURE 6. FUNCIÓN SI 7. CRONOGRAMA 8. PENSAMIENTO	Cada uno de los entregables debe de quedar adjunto en UN SOLO mensaje de correo que se enviará a ginnarozo@envigado.edu.co teniendo en cuenta las pautas establecidas en las actividades y la buena presentación y ortografía. Las actividades realizadas a mano se entregan en el colegio Recuerde la fecha Máxima de entrega 24 DE MARZO															
	2. Nombre archivo: CUADRO En Word o Power Point analiza en el siguiente cuadro los logotipos de 2 etiquetas de productos que selecciones por línea establecida en el cual tenga en cuenta la información dada en la sicología del color encontrado en la siguiente dirección http://www.ideaschicago.com/los-colores-y-su-significado/ u otra fuente de consulta.																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CATEGORIA</th> <th>IMAGEN PRODUCTO 1</th> <th>IMAGEN PRODUCTO 2</th> <th>CARACTERISTICAS COMUNES EN EL EMPAQUE (UN COLOR)</th> <th>CARACTERISTICAS DIFERENTES EN EL EMPAQUE (UN COLOR)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Crema dental</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Salsa de tomate</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			CATEGORIA	IMAGEN PRODUCTO 1	IMAGEN PRODUCTO 2	CARACTERISTICAS COMUNES EN EL EMPAQUE (UN COLOR)	CARACTERISTICAS DIFERENTES EN EL EMPAQUE (UN COLOR)	Crema dental					Salsa de tomate				
	CATEGORIA			IMAGEN PRODUCTO 1	IMAGEN PRODUCTO 2	CARACTERISTICAS COMUNES EN EL EMPAQUE (UN COLOR)	CARACTERISTICAS DIFERENTES EN EL EMPAQUE (UN COLOR)											
Crema dental																		
Salsa de tomate																		



Gaseosa				
Galletas				
Leche				
Libre				

3. Nombre archivo: **MINI AFICHE**

Realiza un mini afiche en cartulina (o virtualmente) sobre un a tecnología limpia o verde. Tener en cuenta la sicología del color para el tema seleccionado y los elementos de un afiche. **No olvides los créditos y la (s) fuente (s)**



4. Nombre archivo: **TARJETA**

Elaborar una tarjeta con dos caras para presentar un símbolo para un Punto Eco, ten en cuenta la sicología del color y los tipos de logos (2 diferentes)



5. Nombre archivo: **BROCHURE**

Elaboración de Brochure <https://www.youtube.com/watch?v=63FuKrc-OFU> sobre la información que encontrarás sobre la psicología del color del siguiente enlace usa la creatividad <https://es.shopify.com/blog/14487209-por-que-todos-los-letreros-de-venta-son-rojos-la-ciencia-del-color-en-el-comercio>

6. Nombre archivo: **FUNCIÓN SI**

Aplica la función si para el siguiente ejercicio



Estudiantes	Edades	Pelicula
Cesar Aguiar	15	
Fausto higuera	12	
Dario Jimenez	6	
Luis Fonseca	11	
Hugo Posada	28	
Natalia Jurado	14	
Fredy Umaña	13	
Fernando Chala	9	
Mery Cortés	7	
Yair Moreno	18	
Yazmin Velásquez	26	
Marina camargo	20	
Jorge Luis Maldonado	22	
Pedro Gomez	14	
Catalina Rodriguez	10	
Wilson Rodriguez	6	
Diana Durán	5	
Alexandra Carmona	19	

La IE La Paz desea llevar a sus mejores estudiantes a ver una película y Cine Colombia les solicita la lista de estudiantes con sus respectivas edades. Cineco desea saber que película pueden ver los estudiantes de acuerdo a la edad. para este servicio se exhibiran tres películas con la siguiente clasificación:

Verán El Hobbit 2 los jóvenes menores de 18 años, de lo contrario los demás verán Búsqueda Implacable 2

7. Nombre archivo: **CRONOGRAMA**

Elabora un cronograma de trabajo que se tenía presupuestado para este primer periodo, inserta una columna adicional llamada Análisis, donde puedas encontrar a cada actividad que se programó el porqué de la calificación sea buena o mala. Puedes guiarte de mí cronograma del cuaderno o de Moodle o el de la siguiente imagen



TIEMPO DE DURACION DEL PROYECTO

<u>ACTIVIDADES</u>	S E T	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L	A G O	S E T
Elección del tema e información													
Formulación del problema													
Marco teórico de muestra													
Marco teórico													
Metodología													
Aplicación De Análisis Del Resultado													
Elaboración del informe													
Sustentación del trabajo													
Publicación del trabajo													

8. Nombre Archivo: PENSAMIENTO

Investiga una actividad que permita desarrollar el pensamiento computacional y la desarrollas